

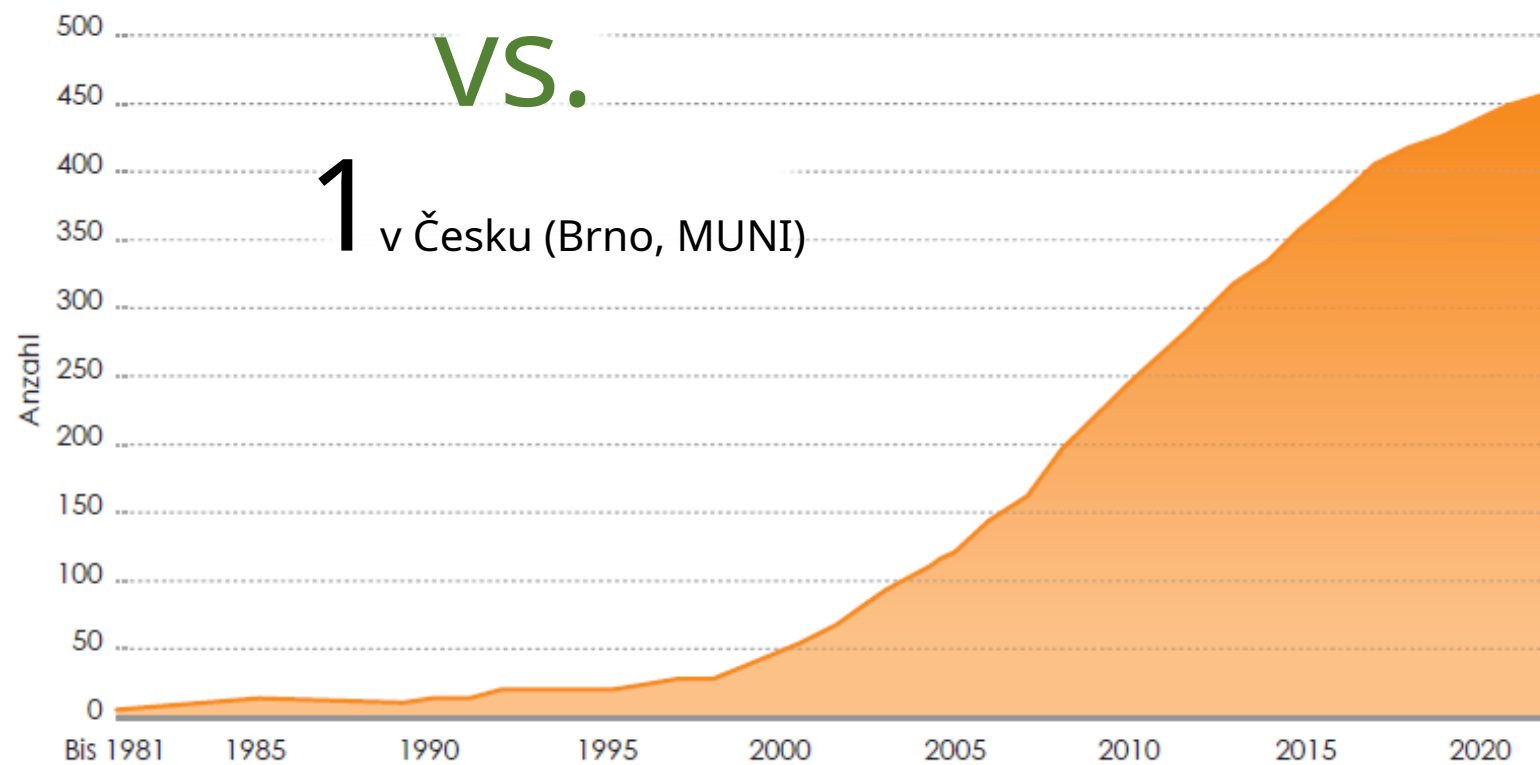
SKILLS FOR LIFE!



OPEN
LAB

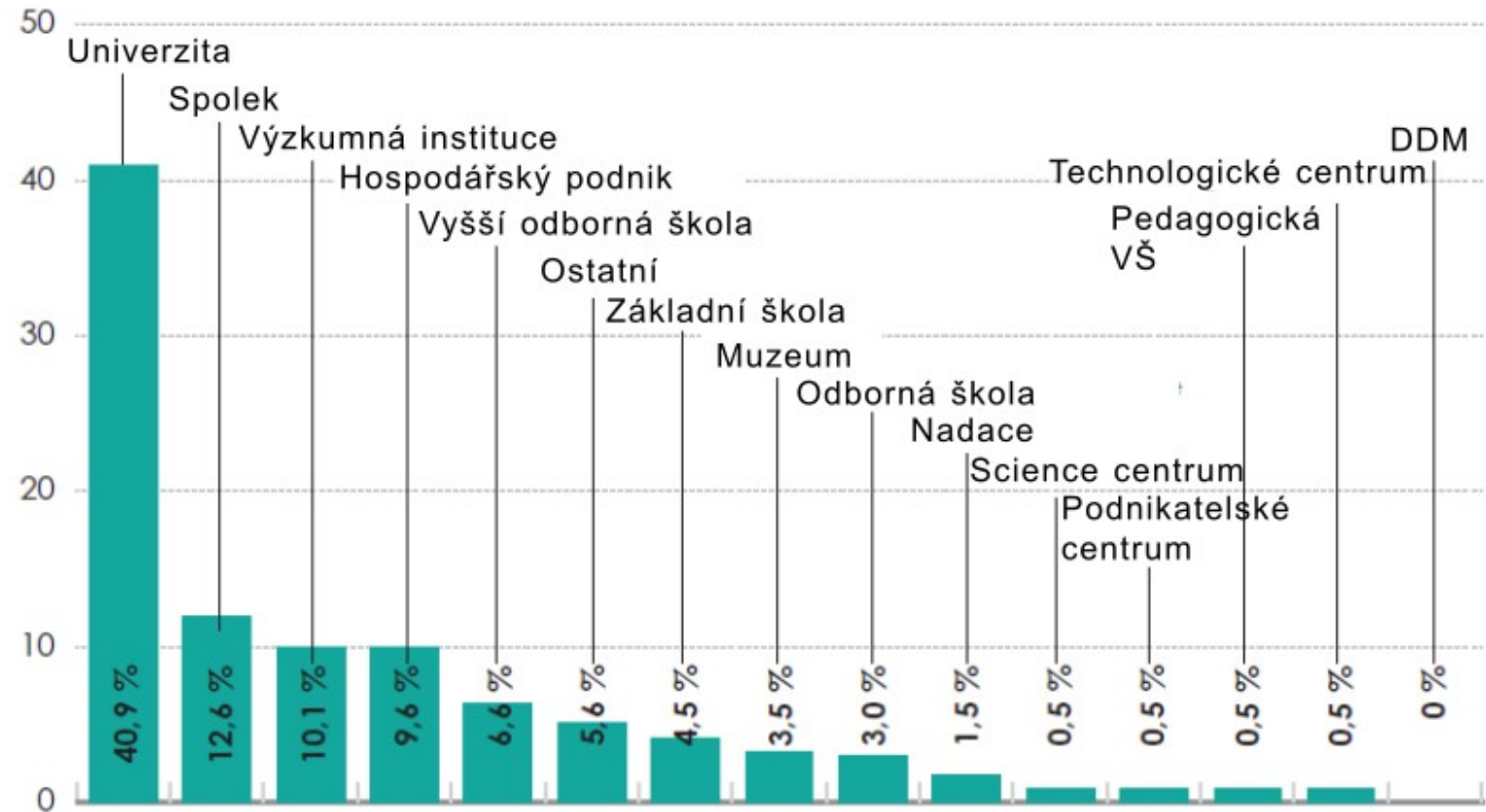


468 rozličných žákovských laboratoří v Německu (2023)

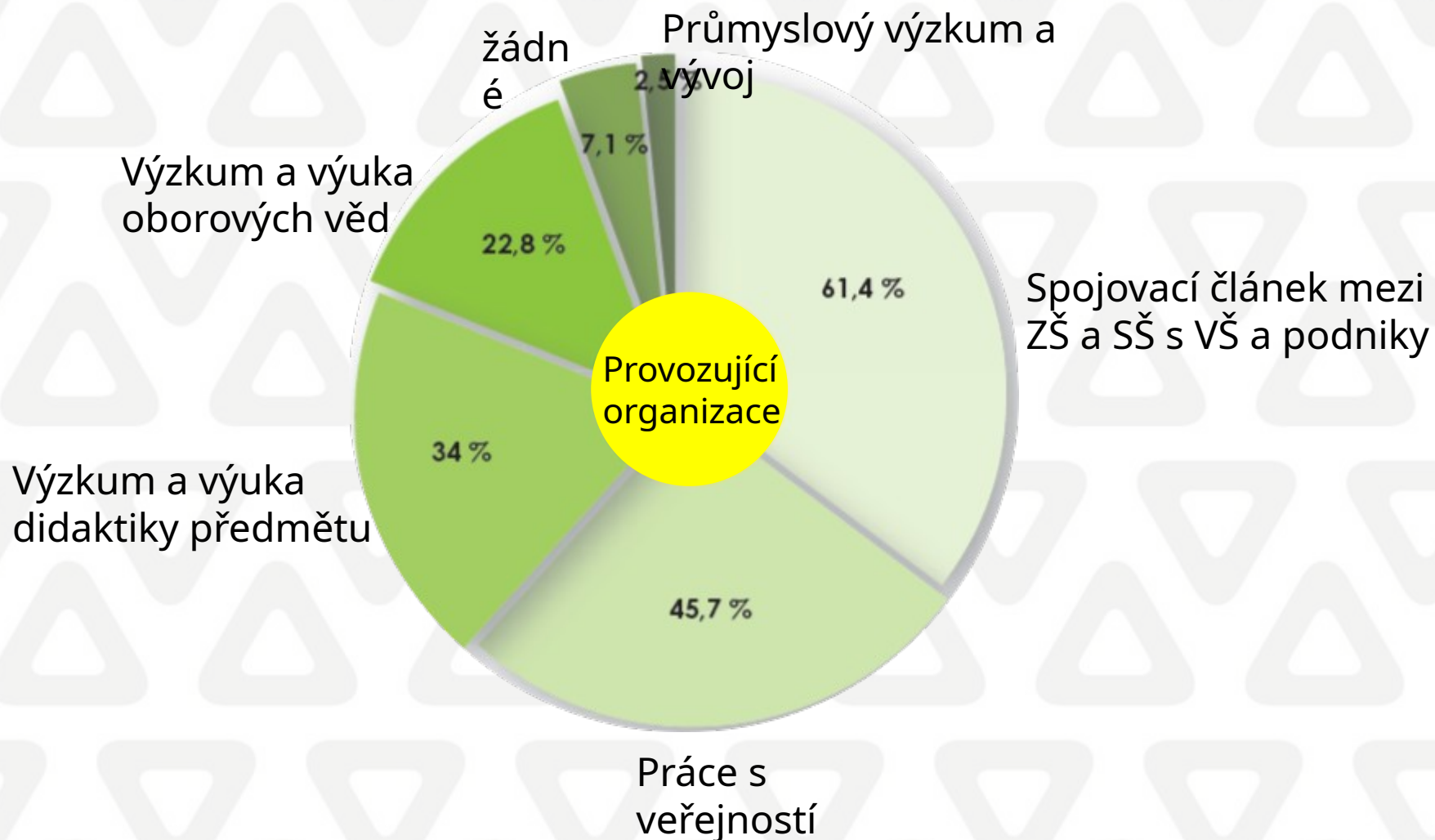


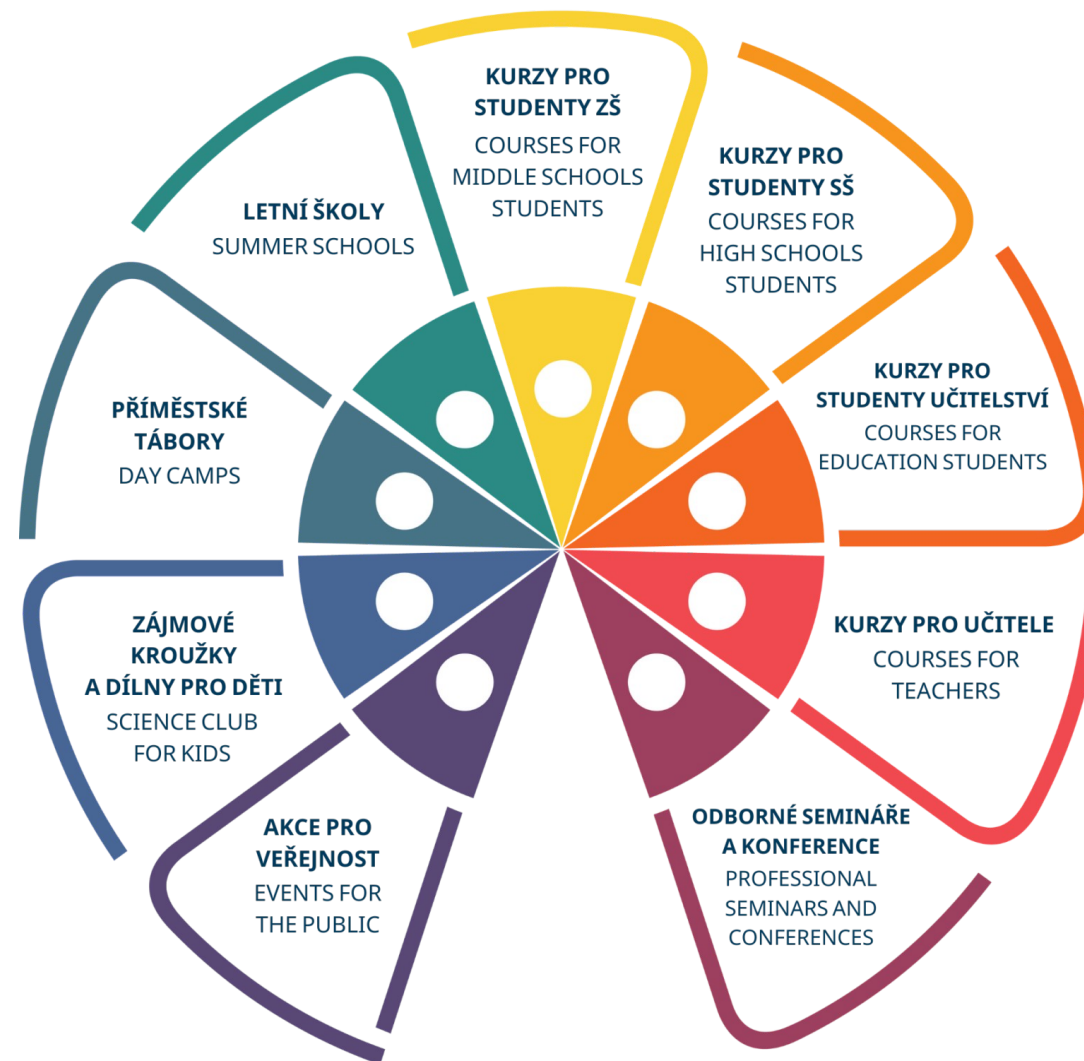
Kumulativní počet žákovských laboratoří v Německu (2023)

Organizace provozujících žákovské laboratoře.

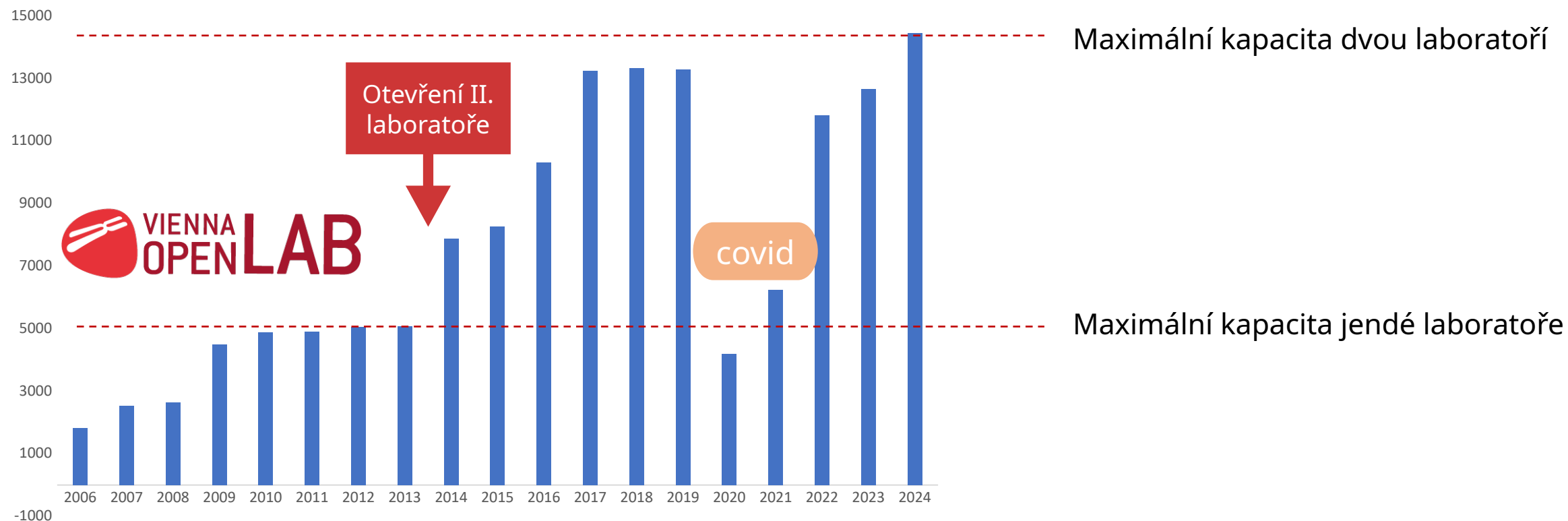


Začlenění OpenLab do hlavních úkolů provozujících organizací





Úspěšný model moderního vzdělávání



Počty návštěvníků Vienna OL od roku založení (Karin Garber, 2025).

PRÁCE S TALENTY

škola

Spolupracujeme se školami a pravidelně jim přinášíme aktuální nabídku kurzů z oblasti Life Sciences.



třída dětí

Každý žák je jedinečný – každá třída skrývá talenty, které stojí za to objevit.



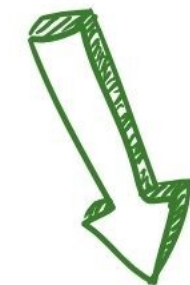
open lab

Privádíme celé třídy do světa vědy. Naše kurzy probouzejí zájem, zvědavost a nadšení pro Life Sciences.



mladý talent

Motivované žáky podporujeme i mimo školu – v kroužcích, víkendových kurzech, na táborech i v rámci SOČ. Jsme s nimi až do maturity.



kariéra

Objevujeme potenciál dětí, rozvíjíme jejich kreativitu a podnikavost. Otevíráme jim dveře nejen do světa Life Sciences!





Čím chtějí být

čeští osmáci a deváťáci?

Povolání	%
učitelé	13,7
veterináři, ošetřovatelé, chovatelé zvířat	4,6
profesionální sportovci	4,4
programátoři, herní vývojáři, etičtí hackeři	4,4
právníci, soudci	4,0
psychologové	4,0
lékaři	4,0
policisté	3,9
kadeřníci, kosmetičky	3,2
podnikatelé, obchodníci	2,8
architekti, stavaři	2,6
kuchaři	2,5
herci, tanečnice	2,5
zdravotní sestry	2,3

zubaři	2,1
zpěváci, muzikanti	2,1
pornoherci, striptéři	2,1
nevím	2,1
automechanici	1,9
vědci	1,8
spisovatelé, novináři, překladatelé	1,8
elektrikáři	1,8
cukráři, pekaři	1,6
výtvarníci, malíři	1,6
piloti	1,6
číšníci	1,6
letušky, stevardi	1,4
popeláři	1,4
hasiči	1,2
fyzioterapeuti,	1,2
vojáci	1,2
grafici	1,2
zámečníci, sváři	1,2
truhláři	1,2
politici	1,2
módní návrháři	1,2

filmaři	0,7
sociální pracovníci	0,7
uklízeči	0,7
zemědělci, lesníci	0,7
kosmonauti	0,5
cestovatelé	0,5
influenceři	0,5
fotografové	0,4
personalisté	0,4
průvodci	0,4
strojvedoucí	0,4
instalatéři	0,4
prodavači	0,4
realitní makléři	0,4
studenti	0,4
kavárníci	0,2

„Sám sebe si můžu v nějaké profesi představit, jen pokud ji opravdu znám a dokážu se s ní identifikovat. Dnes ale bohužel děti neznají dobře ani povolání svých rodičů, jak vypadá jejich den, co všechno dělají, s kým se setkávají, jací jsou jejich kolegové. Ale učitelské povolání je pro děti uchopitelné, mají s ním nejvíce zkušeností,“ zdůvodňuje nejčastější odpověď **Silvie Pýchová, ředitelka Partnerství pro vzdělávání 2030+ a členka poradního týmu prezidenta republiky**, která se aktivně angažuje v kariérním poradenství.

Workshop „Kariéra v Life Science“ vol. 2



POVODÍ VLTAVY



AGENTURA OCHRANY
PŘÍRODY A KRAJINY
ČESKÉ REPUBLIKY

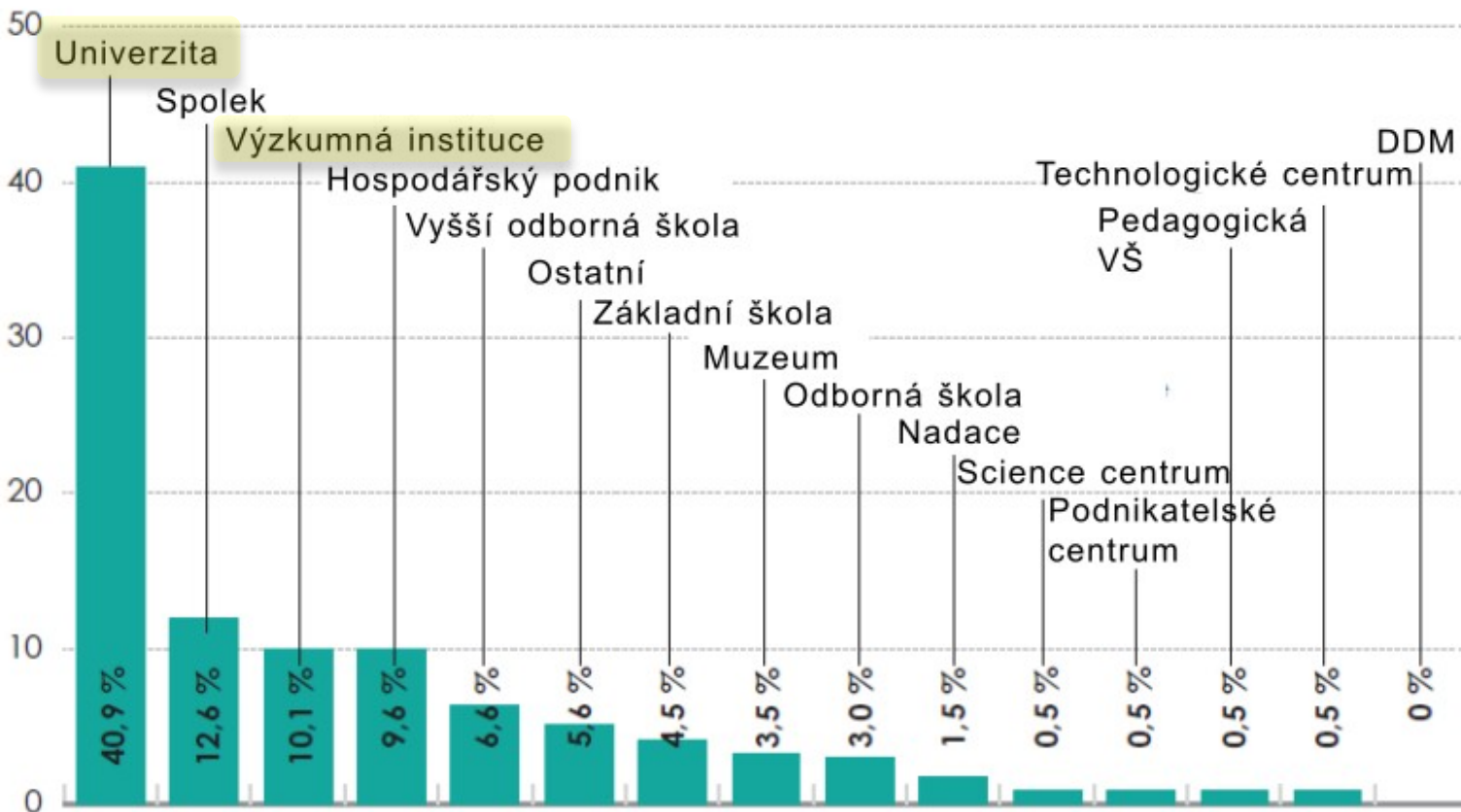




OPEN

LAB

ČESKÉ BUDĚJOVICE



Zákon o výzkumu, vývoji, inovacích a transferu technologií

§ 83 zákona 130/2026



1.1.202

6

ČÁST ČTVRTÁ POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ O VÝZKUMU, VÝVOJI, INOVACÍCH A TRANSFERU ZNALOSTÍ

Hlava I OTEVŘENÁ VĚDA

§ 83

Popularizace výzkumu, vývoje, inovací a transferu znalostí

(1) Poskytovatel přijímá v oblasti své působnosti opatření ke zlepšení dostupnosti znalostí pro veřejnost a veřejnou správu. Přitom spolupracuje zejména s osobami, které se zaměřují na cílenou popularizaci vědy, výzkumu, inovací a transferu znalostí mezi veřejností a mládeží.

(2) Poskytovatel popularizuje v oblasti své působnosti výzkum, vývoj, inovace a transfer znalostí a podporuje na principu otevřené vědy předávání vědeckých informací vzdělávacímu systému a orgánům veřejné správy pro tvorbu strategických dokumentů a jejich rozhodování a pro přípravu talentované mládeže v oblasti výzkumu, vývoje, inovací a transferu znalostí.

(3) Poskytovatel podporuje aktivní zapojení všech relevantních aktérů, včetně občanů a zástupců občanské společnosti, orgánů veřejné správy, průmyslu a koncových uživatelů, do spoluvytváření programů a obsahu výzkumu, vývoje, inovací a transferu znalostí a v případě potřeby do hodnocení výstupů a procesů výzkumu, vývoje, inovací a transferu znalostí.

Jak OpenLab pomáhá plnit tyto povinnosti:

- Popularizace a zapojení veřejnosti (§ 83 odst. 1–2)
- Propojování s mladou generací a školami (§ 83 odst. 2)
- Zapojení občanské společnosti a dalších aktérů (§ 83 odst. 3)



- More than 16.000 visitors
- Screen with photos, videos, time lapses
- Presentation about plant science – from growth facility to molecular biology
- Hands-on activities for public





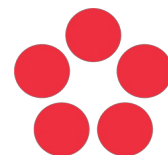
Interreg
Rakousko – Česko



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**BIOLOGY
CENTRE
CAS**



Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice



**JKU LINZ
OPENLAB**



**VIENNA
OPEN LAB**

Das molekularbiologische Mitmachlabor

MUNI

**Masaryk
University**

Pracovní balíček 1:
Přeshraniční síť
OPEN LABS

Pracovní balíček 2:
Přeshraniční vzdělávání
OPEN LABS

OPEN
LAB

2025

- **Memorandum** o spolupráci
- **Metodika** OPEN LABS
- **Komunikační strategie** OPEN LABS

monitorovací
období 1

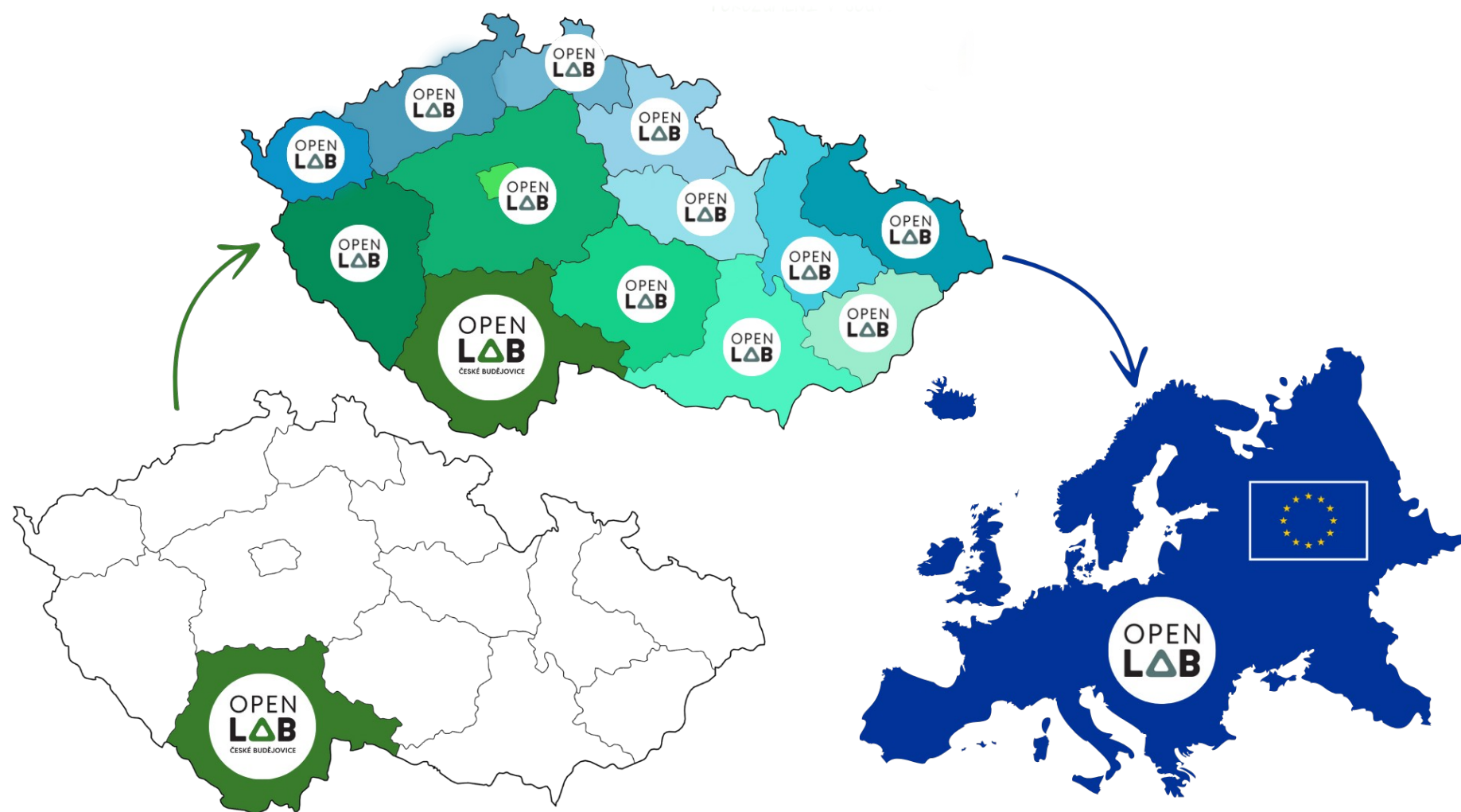
2026

- tři dvoudenní **kurzy pro lektory** OPEN LABS (12 lektorů/ kurz)
- tři dvoudenní **kurzy pro studenty učitelství** (12 VŠ studentů/ kurz)
- dvacet dvoudenních **stáží studentů učitelství** v OPEN LABS
- dva celodenní **kurzy pro učitele** základních škol (24 učitelů/ kurz)
- čtyři **nové dvouhodinové kurzy pro žáky základních škol** (1.200 žáků)
- čtyři **nové čtyřhodinové kurzy pro žáky základních škol** (1.200 žáků)
- tři **třídenní tematické kempy pro žáky středních škol** (60 žáků)
- V průběhu projektu se uskuteční 36 **projektových schůzek** (1/ měsíc)
- V průběhu projektu se uskuteční tři **setkání vědecké rady** (1/ rok)

monitorovací období 2

2027

OpenLab České Budějovice bude vzorem pro další krajská města!





OPEN
LAB

...SKILLS FOR
LIFE!

